



Colegio de los Sagrados Corazones

RECOLETA

"Contemplar, vivir y anunciar al mundo el amor
de Dios encarnado en Jesús"



Boletín Compartiendo del 19 de diciembre de 2025 - Edición 3038



**Finalizando el año
académico 2025**



ÍNDICE VIRTUAL

Pág. 2 y 3: Editorial: ¡Agradecidos por lo vivido y lo aprendido!

Pág. 21: 5° de Primaria

Pág. 4-6: Comunicado

Pág. 22-24: II de Secundaria

Pág. 7-10: #ModoPastoral

Pág. 25 y 26: CAS

Pág. 11: Vacaciones Útiles 2026

Pág. 27: Scouts

Pág. 12: Admisión 2028

Pág. 28-31: Jefatura de Deportes y Recreación

Pág. 13 y 14: Graduación de la Promoción 2025

Pág. 32: Deportes

Pág. 15-19: Semana Artística

Pág. 33 y 34: Logros recoletanos

Pág. 20: Inicial

JUBILEO DE LA CONSOLACIÓN
VIGILIA DE ORACIÓN
PRESIDIDA POR EL SANTO PADRE LEÓN XIV
Basilica de San Pedro
Lunes, 15 de septiembre de 2025



"Queridos amigos, así como existe el dolor personal, también en nuestros días existe el dolor colectivo de pueblos enteros que, aplastados por el peso de la violencia, del hambre y de la guerra, imploran paz. Es un grito inmenso, que nos compromete a rezar y actuar para que cese toda violencia y para que quienes sufren puedan recuperar serenidad; y compromete ante todo a Dios, cuyo corazón palpita de compasión, para que venga su Reino"

EDITORIAL

¡Agradecidos por lo vivido y lo aprendido!

Estimada comunidad recoletana, esta semana hemos concluido el año escolar 2025, cuyo lema transversal **“Contemplar, Vivir y Anunciar el amor de Dios encarnado en Jesús”** marcó el deseo de toda la comunidad educativa de seguir educando en y desde la fe en Cristo y de esta manera; brindar la educación integral, humana y de calidad que nos ha caracterizado en estos 132 años de vida institucional.

Iniciamos el año con mucha ilusión y compromiso, planificando diversas actividades y proyectos acorde a nuestro **Plan Estratégico 2024-2028** y a nuestros objetivos institucionales. Hoy, esperamos que todo lo desarrollado y vivido haya sido significativo y haya dejado huella en el corazón de cada uno de los integrantes de la familia recoletana; estudiantes, padres de familia y trabajadores del colegio.

Este año, nuestra Propuesta Educativa ha sido enriquecida con la aplicación de metodologías activas durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, tales como; rutinas de pensamiento, mapas de la comprensión y aprendizaje cooperativo; además, del fortalecimiento en el uso de herramientas y recursos tecnológicos durante las clases, con el único propósito de asegurar la comprensión de los conceptos, el desarrollo de competencias y virtudes para que nuestros estudiantes sean capaces de pensar críticamente y actuar con voluntad, responsabilidad y ética.

Asimismo, desde este año, el Programa del Diploma del Bachillerato Internacional se desarrolló en los grados de IV y V de secundaria, logrando con ello, que más estudiantes se presenten a los exámenes para obtener dicha certificación internacional.

Comprometidos con el desarrollo de habilidades en el uso del idioma inglés, es importante recalcar que este año se desarrolló en el colegio la cuarta edición del RECOMUN. Un evento organizado por estudiantes y ex alumnos del colegio que contó con la participación de más de 700 estudiantes de diferentes colegios de Lima, Trujillo y Arequipa. Además, por segundo año consecutivo, una delegación de 20 estudiantes de III, IV y V de secundaria, así como del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional, vivieron una experiencia inolvidable de inmersión académica en Wychwood School en Oxford, compartiendo clases con estudiantes ingleses, perfeccionando su dominio del idioma y conociendo de cerca la cultura británica.

Conscientes de la importancia del entorno en el proceso de aprendizaje; este año, hemos remodelado algunos baños, el pabellón de primer grado y el pabellón de Arte para el nivel Primaria; así como, la implementación de diferentes mecanismos y herramientas de seguridad en el colegio: instalación de cámaras en algunas aulas, cámara de reconocimiento facial en la puerta de salida de los estudiantes, cámara de reconocimiento de placas, entre otros.

Hemos sido testigos del crecimiento de nuestros estudiantes no solo en el aspecto intelectual, sino también en lo espiritual, emocional y social. Reconocemos su dedicación, su entusiasmo con cada proyecto asumido, su curiosidad al indagar y su capacidad de superación. Cada esfuerzo, cada logro y también cada dificultad han sido oportunidades para aprender y ser mejores personas. Por ello, los animamos a seguir cultivando los talentos que Dios les ha regalado, poniendo siempre sus dones al servicio de los demás.

Sabemos que la labor ha sido ardua, meses de trabajo constante, pero estamos seguros que culminamos este año felices y agradecidos por los logros y desafíos enfrentados, pero sobre todo por seguir apostando por la educación de nuestros niños y jóvenes.

Damos gracias a Dios por acompañarnos en cada paso, iluminando nuestro caminar y fortaleciendo nuestra misión.

Gracias a cada una de las familias, por su confianza, cercanía y compromiso constante; su apoyo es fundamental en esta responsabilidad compartida de formar personas de bien capaces de transformar el mundo en una sociedad cada vez más justa, solidaria, fraterna y más cerca de Dios. Los invito a seguir trabajando unidos y fortalecidos en la confianza mutua para promover el encuentro y la armonía, así como una convivencia llena de respeto, caridad y misericordia.

Infinitas gracias a los padres de familia delegados, quienes con mucho entusiasmo nos ayudaron a concretar y retomar nuestro Festival de la Solidaridad, donde gracias al apoyo de todas las familias y trabajadores del colegio, se hizo realidad el sueño de ayudar a la construcción de la Capilla de la Sagrada Familia en Jicamarca.

Un reconocimiento especial a todos nuestros trabajadores, quienes con vocación, profesionalismo y espíritu de servicio hacen posible que nuestro colegio siga formando buenas personas; conscientes, competentes, compasivas y comprometidas con la transformación de la sociedad a la luz del Evangelio.

Les deseo una Feliz Navidad y un excelente Año 2026, lleno de salud y armonía en el hogar; y que este período de vacaciones sea un tiempo de descanso y de oportunidad para compartir en familia, renovar fuerzas y agradecer por lo vivido.

Que los Sagrados Corazones de Jesús y de María los acompañen y bendigan siempre.

Judith Díaz Vásquez

Directora

COMUNICADO

+++++



COMUNICADO N°44-2025/DIR REPORTE DE NOTAS Y RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

La Molina, 17 de diciembre de 2025

Estimados padres de familia, reciban un cordial saludo.

Luego de un año compartido, estamos finalizando el año lectivo 2025; contentos y orgullosos por cada uno de los logros, desafíos enfrentados y lecciones de vida aprendidas.

En ese sentido, consideramos importante informarles que, el Reporte de Notas Anual será publicado el **día lunes 22 de diciembre**, en donde encontrarán los comentarios y sugerencias brindadas por el Tutor de aula relacionados al desempeño académico-conductual de su hijo/a durante este año. En dicho comentario, se indicará si el estudiante **es promovido** sin observación o **deberá recuperar** las competencias de 1, 2 o 3 áreas curriculares dependiendo de su situación final. De ser así, los estudiantes pueden optar por:

1. Realizar el programa de **Recuperación Pedagógica** (Recuperación Académica) durante el mes de enero para llegar al nivel de logro requerido por cada competencia y de esa manera ser **PROMOVIDO DE GRADO**.
2. Rendir las evaluaciones correspondientes a las competencias de cada área, teniendo en cuenta las siguientes fechas:

ÁREA	FECHA DE EVALUACIONES		HORARIO
	Para todos los grados	V de secundaria-PDIB1	
MATEMÁTICA	3 de febrero	5 de enero	9:00 a.m.
COMUNICACIÓN	4 de febrero	6 de enero	
PERSONAL SOCIAL/CIENCIAS SOCIALES DESARROLLO PERSONAL Y CIUDADANÍA CÍVICA	5 de febrero	7 de enero	
CIENCIA Y TECNOLOGÍA	6 de febrero	8 de enero	
IDIOMAS	9 de febrero	9 de enero	
REZAGADOS U OTRAS ÁREAS	10 de febrero	12 de enero	

El ingreso para rendir las evaluaciones de recuperación será por la puerta N°4 del colegio.

+++++

Av. Circunvalación del Golf 368 La Molina Cel. 998 702 402 correo@recoleta.edu.pe
www.recoleta.edu.pe

Una vez finalizado el programa de **Recuperación Pedagógica o haber rendido sus evaluaciones en la fecha correspondiente**, el estudiante será **PROMOVIDO** al siguiente grado:

Para el nivel Primaria:

- En 2do, 4to y 6to: si aprueba todas las competencias de las áreas, es decir no debe obtener "C" en ninguna competencia.
- En 3ero y 5to: Sólo si obtiene "B" en la mitad o más de las competencias de o las áreas desaprobadas.

Para el nivel Secundaria y PDIB:

- Si aprueba todas las competencias desaprobadas de las áreas.
- Si sólo cuenta con un área desaprobada (nivel de logro C en 1 o en todas las competencias).

De no cumplirse con estas condiciones, el estudiante **PERMANECE EN EL GRADO**.

Las competencias del área (1 área) que no ha sido aprobada luego de la recuperación pedagógica o al rendir sus evaluaciones, recibirán **acompañamiento pedagógico** durante el año 2026 para que puedan desarrollarse y así alcanzar como mínimo el nivel de **logro A** en esas competencias, por lo que requerirán del refuerzo en casa y compromiso del estudiante.

El costo de cada evaluación de recuperación (por competencia) es de S/20 (a través de la **plataforma Pago Efectivo**).

Para los estudiantes de V°-PDIB1 que no aprueban las competencias de las diferentes áreas, deberán rendir las evaluaciones cada 30 días durante el año lectivo 2026. Para mayores informes comunicarse al: 9707-31555 (secretaría de la Subdirección Académica del colegio)

Nota:

- Si por razones de viaje un estudiante no pudiera desarrollar el **programa de recuperación pedagógica en el colegio**, podrá hacerlo en **otra institución educativa que se encuentre en otra región del Perú**, previa comunicación a la Dirección del colegio para su autorización. Al término del programa de recuperación o evaluación realizada en otra institución, la familia del estudiante debe presentar a la Secretaría de Subdirección Académica del colegio, los resultados obtenidos con las respectivas evidencias.
- De obtener el **área desaprobada** de Idiomas o Ciencia y Tecnología, se deberá rendir la evaluación del curso desaprobado:
 - Idiomas: Inglés y/o Francés (Primaria y Secundaria)
 - CyT: Química, Física y/o Biología (Secundaria)



Para los estudiantes del PDIB1:

- Idiomas: Inglés y/o Francés
- CyT: Sistemas Ambientales, Física, Biología.
- Arte y Cultura: Artes Visuales, Química, Gestión empresarial y Sociedad Digital (Grupo 6)
- Competencia “Se desenvuelve en entornos virtuales generados por las TIC”: Monografía.
- EPT: Creatividad, Actividad y Servicio
- Desarrollo, Personal, Ciudadanía y Cívica: Teoría del Conocimiento

IMPORTANTE: Los padres de familia de los estudiantes que deben realizar la Recuperación Pedagógica, recibirán a través de SIEWEB un mensaje con las consideraciones que deben tomar en cuenta para la evaluación, en la última semana de diciembre.

*Recordar que la plataforma SIEWEB cierra en el mes de enero para iniciar el proceso de matrícula.

Subdirecciones Pedagógicas

VºBº de Dirección



Misa Dominical

Este domingo 21 de diciembre a las 10:00 a. m., en la capilla del colegio, celebraremos la **Eucaristía del Cuarto Domingo de Adviento.**

Los esperamos para vivir juntos este tiempo de esperanza en la presencia de Jesús Eucaristía.

Coordinación de Pastoral



MISA DE NAVIDAD

• Diciembre | 7:00
24 | p. m.

Capilla del colegio

Los esperamos para celebrar juntos la Navidad, tiempo de esperanza y encuentro con Jesús recién nacido.



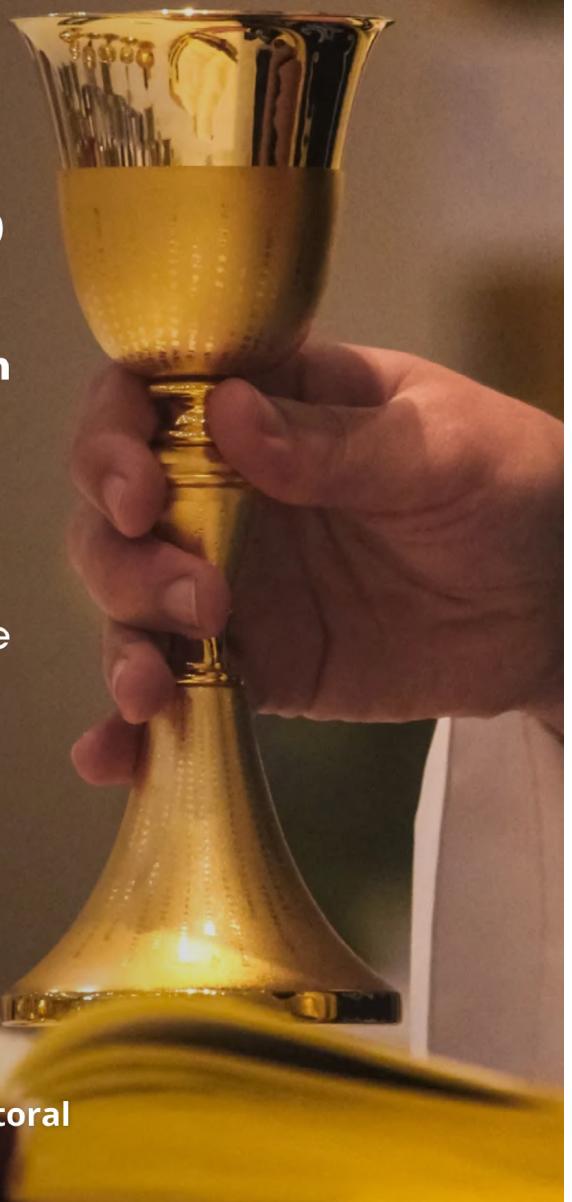
Eucaristía de Acción de Gracias



El miércoles 31 de diciembre a las 7:00 p. m., en la capilla del colegio, celebraremos la **Eucaristía de Acción de Gracias por el año 2025.**

Los esperamos para agradecer juntos al Señor por el año vivido y pedirle que nos siga acompañando en el 2026.

Coordinación de Pastoral





Horario de misas de VERANO

Domingos
10:00 a. m.

Capilla del colegio

Los esperamos para compartir
en comunidad la presencia de
Jesús Eucaristía.

VERANO 2026

VACACIONES
ÚTILES
2026



DESCUBRE NUESTRO TALLERES.
Aprende, diviértete y despierta
tu creatividad.

MÁS INFORMACIÓN 

ADmisión



ADMISIÓN 2028



Inicio de inscripciones: 19 de enero

**HAZ CLIC AQUÍ PARA
MAYOR INFORMACIÓN**

**SOMOS UNA COMUNIDAD QUE ACOGE,
EDUCA Y ACOMPAÑA**



GRADUACIÓN DE LA PROMOCIÓN 2025

El jueves 18 de diciembre, la Promoción 2025 “Lorenzo Galbani” celebró su ceremonia de graduación en compañía de sus coordinadores, docentes y familias, quienes vivieron con orgullo y emoción este significativo momento en la vida de nuestros estudiantes.

La jornada inició con una Eucaristía concelebrada por los padres Rafael y José, junto al hermano Cristhian. Posteriormente, se desarrolló la ceremonia de graduación, espacio en el que se destacó el compromiso, esfuerzo y perseverancia de cada uno de los graduados.

Querida Promoción 2025, les deseamos muchos éxitos en esta nueva etapa que comienzan. Recoleta será siempre su hogar y los recibirá con los brazos abiertos.

Imagen Institucional

A continuación, compartimos algunas imágenes de esta emotiva celebración. **Para ver más fotografías, haz clic aquí: <https://drive.google.com/drive/folders/1aAHYmCIAj5PUBPJgksi7p7XkMhnhgYNu?usp=sharing>**





SEMANA ARTÍSTICA

Con motivo del cierre de las competencias del área de Arte y Cultura, se realizaron diversas muestras artísticas abiertas a los padres de familia y a toda la comunidad educativa, en sus distintas manifestaciones artísticas —artes visuales, música, danza y teatro— en los niveles de Inicial, Primaria y Secundaria.

Durante esta semana, se pudo apreciar, con mucha alegría y satisfacción, los diversos productos elaborados por los estudiantes, en los que demostraron no solo sus habilidades artísticas, sino también sus capacidades de planificación y producción, todo ello con el apoyo y asesoramiento de sus profesores.

A continuación, compartimos algunos testimonios de estudiantes:

“Para mí, exponer mi obra significó un momento en el que pude mostrar mi arte y exhibirlo para relajarme y tranquilizarme, y sentirme feliz por compartirlo”.

Paolo Mancini Gutiérrez – 4° B (Artes Visuales)

“Primero, la miss nos dijo que hiciéramos pinturas. Escogí a un artista y me inspiré en una de sus obras para hacer mi ave, y salió muy bien. Luego la presentamos y hablé en la exposición de arte, lo cual me encantó”.

Fabrizio Cajacuri Amaro – 4° B (Artes Visuales)



“Durante esta semana de trabajo, hemos podido emplear toda nuestra creatividad al realizar nuestro proyecto final, en el que aplicamos nuestros conocimientos sobre el paisaje simbólico a partir de la elección de una temática de nuestra preferencia. Como resultado final, expusimos nuestras obras a compañeros y familiares, lo cual fue una experiencia única, ya que pudimos expresar libremente nuestra forma de ver el mundo y los elementos que le dan fuerza a la intención de cada obra”.

Daniela Tupiño Monzón (II C) y Luana Aramburu Yauyo (II D) - Artes Visuales

“Hoy se llevó a cabo el proyecto final de Arte, en el cual expusimos nuestras obras a los padres de familia de la promoción. Cada estudiante de segundo año realizó una obra inspirada en un problema mundial de libre elección, como los problemas ambientales o la contaminación. A través de nuestras creaciones, plasmamos distintos mensajes para reflejar nuestra preocupación frente a estas situaciones.

Al finalizar, presentamos nuestras obras mediante un PPT en los salones y, posteriormente, frente a los padres. Esta experiencia nos dejó un valioso aprendizaje, ya que logramos expresar nuestras opiniones y preocupaciones a través de estilos únicos, respetando la originalidad de cada estudiante. Gracias a la orientación de nuestra miss de Arte, pudimos transmitir el mensaje esperado de manera clara”.

Rafaela Palacios Talledo (II B) - Artes Visuales



"Nos estuvimos preparando con varias semanas de anticipación, lo que nos permitió ir puliendo los errores que cometíamos como grupo en el baile. Al inicio nos costó un poco seguirnos el paso unos a otros, pero, con el tiempo, todos colaboraron y, con la ayuda de la miss, logramos representar muy bien a nuestro Perú en el baile Llamish de Chupaca."

No solo nos unimos durante el proceso de preparación, sino que el mismo día de la presentación, junto con varios compañeros, nos encargamos de gestionar que todos contaran con los disfraces completos y los devolvieran correctamente. Estos fueron alquilados gracias al esfuerzo de nuestros padres y de nuestra profesora.

Honestamente, fue una experiencia muy linda y enriquecedora, ya que, a nivel de promoción, realizamos bailes que no se habían visto antes, lo cual nos permitió aprender más sobre nuestra cultura y sobre cómo honrarla".

Valentina Paz Campos (III A) - Danza

"Durante este año, el curso de Danza fue una de las experiencias que más disfruté en el colegio. Me pareció un curso muy completo y realmente útil, ya que no solo se trata de aprender pasos, sino también de conocer más sobre nuestra cultura y valorar nuestras tradiciones. Gracias a este curso, tuve la oportunidad de bailar el wititi, una danza tradicional del Perú que transmite alegría, respeto y un fuerte sentido de identidad.

Practicar el wititi fue una experiencia que me hizo sentir muy feliz y orgulloso. Cada ensayo me ayudó a mejorar mi coordinación, mi confianza y mi expresión corporal. Además, me permitió trabajar en equipo con mis compañeros y comprender que, cuando todos ponemos esfuerzo, podemos lograr una presentación bonita y bien realizada. Uno de los aspectos que más valoro es haber comprendido el significado cultural de la danza, lo cual hizo que mi participación fuera aún más especial.

Considero que el curso de Danza es fundamental para el colegio, ya que nos ayuda a desarrollar habilidades que no siempre se aprenden en otras áreas, como la disciplina, la creatividad, la expresión y el trabajo en equipo, y, sobre todo, fortalece nuestra conexión con nuestras raíces. Es importante que este curso se siga enseñando, pues refuerza nuestra identidad como estudiantes peruanos y nos permite valorar la riqueza cultural que poseemos".

Sayrihuk Rimarachín Martínez (III C) - Danza



"Quisiera expresar que esta obra fue muy significativa para todos mis compañeros. Representó varias semanas de preparación, redacción y ensayo en conjunto, durante las cuales fuimos dando forma a una idea que buscaba ser original y sencilla, pero con un mensaje profundo. Queríamos transmitir el valor de la trascendencia y mostrar cómo una persona puede salir adelante pese a las dificultades que se le presenten. A lo largo del proceso aprendimos a escucharnos, a pulir detalles y a confiar en el trabajo del otro. Cada ensayo nos permitió mejorar y comprender con mayor claridad el mensaje que queríamos compartir. El día de la presentación final sentimos nervios, pero logramos mantenernos concentrados y dar lo mejor de nosotros en el escenario. Sin duda, fue una experiencia increíble que nos dejó grandes aprendizajes, tanto a nivel personal como grupal!".

Enzo Lombardi Vera (IV A) - Teatro

"Para mí, la obra que realizamos en el curso de Teatro fue muy significativa, ya que dimos lo mejor de nosotros y dedicamos gran parte de nuestro tiempo a mejorar esta presentación final. Dialogamos y debatimos para construir una historia con sentido, a partir de personajes creados o con los que nos sentimos representados. Todo ello estuvo relacionado con el valor de la trascendencia, eje central en el que debíamos basarnos para desarrollar la narrativa, y consideramos que logramos abordarlo de manera adecuada.

Ningún integrante tuvo dificultades con sus diálogos, ya que cada uno conocía y representaba correctamente el personaje que le correspondía, lo cual se reflejó en nuestra actuación final. A pesar de los nervios, supimos controlarnos y demostrar el esfuerzo y compromiso asumidos a lo largo de todo el proceso. Esta experiencia nos ayudó a enfrentar nuestros miedos y a aprender a actuar ante distintas situaciones, siempre considerando las propuestas de nuestros compañeros y el constante apoyo de la miss, quien nos brindó recomendaciones para mejorar cada escena.

Finalmente, recibimos comentarios muy positivos sobre nuestra presentación, lo que reafirmó el esfuerzo realizado durante todas las clases junto a la Miss Sarla".

Daniel Cámac Calderón (IV A) - Teatro



"Participar en la creación del baile para la muestra artística de danza y música del colegio fue una experiencia que me hizo pasar por diversas emociones a lo largo de todo el proceso.

En primer lugar, al inicio de clases, nuestra profesora nos enseñó diversos géneros de baile, como el folclore, el urbano y el contemporáneo. Esta etapa fue muy divertida, ya que no solo aprendí a bailar distintos estilos, sino también a conocer la historia y el significado que hay detrás de cada danza.

Posteriormente, cuando terminamos de conocer una gran variedad de géneros, nuestra profesora nos preguntó qué bailes nos gustaría presentar en la muestra artística y, tras una votación, mi salón decidió presentar bachata y reguetón. A partir de ello, para avanzar con la planificación, nos dividimos en seis grupos: encargados del mix musical, creación de la coreografía, luces, escenografía, iluminación y vestuario. En mi caso, fui parte del equipo responsable de la creación de la coreografía, lo cual implicó tiempo y compromiso para obtener un buen resultado.

Después de un largo proceso de trabajo y varios ensayos, finalmente llegó el día de la presentación. En ese momento sentí una mezcla intensa de emociones, entre ellas ansiedad, emoción y una gran adrenalina; sin embargo, una vez que subimos al escenario y comenzamos a bailar, comprendí que todo el esfuerzo realmente había valido la pena".

María Fernanda Román Palacios (IV C) - Danza

"Soy nueva estudiante, y este cambio representó una experiencia muy significativa para mí, especialmente en el área de Arte, donde elegí el curso de Danza, ya que me encanta bailar. Esta vivencia, que no tenía en mi antiguo colegio, me sorprendió gratamente por la dedicación y el trabajo que implica el baile.

La profesora Fiorella me ayudó mucho, pues me enseñó diversos estilos y nos brindó su tiempo para observar nuestro progreso. Lo que más me gustó fue que nos dedicara un espacio para elegir un baile específico, acorde a nuestras capacidades, y así demostrar todo lo que éramos capaces de lograr".

Celene Correa Gutiérrez (IV B) - Danza



“Este año, el curso de Teatro ha sido una de las experiencias más enriquecedoras que he tenido. No solo aprendí técnicas como la improvisación, el trabajo físico inspirado en Grotowski y la creación colectiva, sino que también descubrí lo que significa confiar verdaderamente en un grupo. Cada ensayo nos enseñó a escucharnos, a apoyarnos y a construir historias juntos. Me llevo mucha disciplina, mayor seguridad escénica y, sobre todo, la sensación de que el teatro une, transforma y nos hace crecer tanto como artistas como personas”.

Micaela Argüelles Otiniano (V A) - Teatro

“Este año, participar en Teatro ha sido mucho más que asistir a clases o ensayos: ha sido un espacio de descubrimiento personal. En un momento tan importante como este —mi último año en el colegio— sentí que cada ensayo de guion, movimiento y voz me ayudó a crecer, a confiar en mí misma y a encontrar mi voz, no solo en un sentido literal, sino también interior.

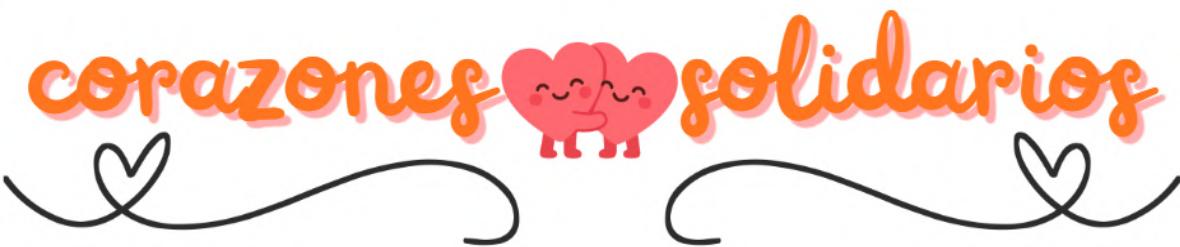
Compartir el escenario con mis compañeros me enseñó el valor de la colaboración, el respeto y el compromiso de sostener juntos una idea hasta convertirla en algo real y hermoso. Explorar personajes, emociones e historias me permitió comprender la fuerza del arte para unir, conmover y transformar.

Me llevo recuerdos imborrables: risas, nervios, apoyo mutuo, crecimiento y amistad. Me voy con la certeza de que estas vivencias me han marcado y que las llevaré conmigo siempre, como parte de quien soy. Gracias por permitirme ser parte de este proyecto tan valioso”.

Macarena Sánchez Cervantes (V B) - Teatro

Equipo de Arte y Cultura

INICIAL



A menudo decimos que los niños son como esponjitas, en pleno proceso de absorber conocimientos y desarrollar nuevas habilidades. Sin embargo, este proyecto nos ha demostrado algo mucho más profundo: su hermoso corazón y su inmenso entusiasmo por ayudar nos regalan una poderosa invitación a reflexionar sobre nuestras acciones, siguiendo el ejemplo de nuestro amado Jesús.

En octubre, los estudiantes del nivel Inicial recibieron con gran alegría la visita de los niños del nido Huellitas de Jesús. Esta visita no solo los llenó de entusiasmo por conocer a sus nuevos amigos, sino que también despertó su curiosidad. Al saber más sobre ellos, dónde viven y estudian (San Juan de Lurigancho), los niños pudieron identificar algunas necesidades básicas. Fue un momento clave de reflexión, incluso sobre sus propias acciones, como el cuidado de los materiales o el uso del agua.

Muy decididos y con el corazón dispuesto, asumieron una hermosa misión solidaria: recaudar materiales para implementar los sectores de las aulas del nido Huellitas de Jesús y contribuir con algunos insumos de limpieza.

Cada niño demostró muchísimo esmero, dedicación y un profundo amor en cada paso de esta aventura. Sus acciones fueron el motor del proyecto, destacando especialmente: conocer a Jesús como modelo de amor, aprender el valor de la solidaridad, realizar sus listas de compras y de organización, crear la ambientación, elaborar y practicar la coreografía, ambientar el escenario, crear sus tickets, vender las tarjetas y participar en el Talent Show.

¡Muchas felicidades a cada niño de Inicial por demostrar un corazón tan grande y bondadoso! Su ternura y esfuerzo son un verdadero regalo para todos nosotros. ★★★

**Prof. Roxana Castro Arenas.
Tutora Inicial 5 D**

Haz clic aquí para ver el video: <https://drive.google.com/file/d/1mTFIE7JrVQOuZw5wc7H7la66kX1HFW11/view?usp=sharing>

5° DE PRIMARIA

Fifth Graders English Project:'Innovative Inventions'

A remarkable day unfolded at our school as the fifth-grade students proudly presented their incredible creations in the "Innovative Inventions" English project. This initiative was designed to develop critical thinking, challenging students to design and prototype solutions for global issues or everyday inconveniences.

Working in collaborative groups of three and four, our young inventors spent weeks brainstorming, designing, and constructing prototypes. The central theme was creating inventions to either help the planet or solve real-life problems. This focus encouraged them to think beyond the classroom and consider their role as global citizens.

The presentation day of the Project was last Friday the 5th December, where students had the opportunity to explain their work to their parents and family members—all conducted entirely in English. This was a crucial element of the project, serving as a real-world application of their language skills.

The "Innovative Inventions" day was more than just a presentation; it was a significant day of growth and celebration. The students enjoyed a wonderful opportunity to be recognized as problem-solvers and public speakers.

Thank to all the fifth grade community for all your support!

Se vivió un día memorable en nuestro colegio, ya que los estudiantes de Quinto Grado de primaria presentaron con orgullo sus increíbles creaciones en el proyecto de inglés "Inventos Innovadores". Esta iniciativa fue diseñada para desarrollar el pensamiento crítico, desafiando a los estudiantes a diseñar y crear prototipos de soluciones para problemas globales o inconvenientes cotidianos.

Trabajando en grupos colaborativos de tres y cuatro, nuestros jóvenes inventores pasaron semanas desarrollando lluvias de ideas, diseñando y construyendo prototipos. El tema central fue crear inventos para ayudar al planeta o resolver problemas de la vida real. Este enfoque los alentó a pensar más allá del aula y a considerar su papel como ciudadanos globales.

El día de la presentación del proyecto fue el pasado viernes 5 de diciembre, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de explicar su trabajo a sus padres y familiares, todo realizado íntegramente en inglés. Este fue un elemento crucial del proyecto, sirviendo como una aplicación en el mundo real de sus habilidades lingüísticas.

El día de los "Inventos Innovadores" fue más que una simple presentación; fue un día significativo de crecimiento y celebración. Los estudiantes disfrutaron de una maravillosa oportunidad de ser reconocidos como solucionadores de problemas y oradores públicos.

¡Gracias a toda la comunidad de quinto grado por todo su apoyo!

**Sara Meza Guerrero
Zucy Soncco Chileno
Equipo de Inglés de Quinto Grado**

Open photo gallery here: https://www.canva.com/design/DAG7KkIExLI/8T2ZOIHMYvnU4C8Jyq9wGg/edit?utm_content=DAG7KkIExLI&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton

II DE SECUNDARIA

El día 10 de diciembre tuvimos la oportunidad de compartir con nuestros amigos de primer grado de primaria del colegio Santísima Virgen Inmaculada, ubicado en Manchay. Ese día llegamos muy emocionados, con mucha disposición y entusiasmo por convivir con nuestros ahijados; ellos también estuvieron felices con nuestro encuentro.

Como salón, nos organizamos con anticipación, preparando material concreto para trabajar juntos, teniendo en cuenta los gustos y preferencias de cada uno de ellos. Asimismo, tuvimos la oportunidad de compartir una lonchera navideña.

El colegio estaba decorado con adornos navideños elaborados por ellos mismos, utilizando material reciclado. Notamos su gran creatividad y el trabajo colaborativo reflejado en cada detalle.

Sentimos alegría por haber podido ayudar a nuestros amigos del colegio Santísima Virgen Inmaculada y, de alguna forma, también nostalgia, ya que no sabemos si volveremos a compartir nuevamente con ellos. Nos quedamos con los buenos momentos vividos, que nos acompañaron en diversas ocasiones a lo largo del año.

Hemos aprendido de su hospitalidad, alegría y detalles, pues recibimos una carta en la que nos expresaban su cariño y buenos deseos.

II A



Para esta actividad pusimos en práctica nuestros valores, colocando las necesidades de los niños por delante de las nuestras. Asimismo, trabajamos de manera ordenada, siguiendo las instrucciones y siendo respetuosos con todos nuestros ahijados, realizando actividades didácticas de forma solidaria y empática. Además, compartimos un momento especial que incluyó un mini panetón y chocolatada.

Durante estas actividades sentimos diversas emociones: nostalgia por el reencuentro con nuestros ahijados, alegría por compartir un tiempo con ellos y, al final, agradecimiento por vivir una experiencia que nos permite darnos cuenta de la importancia de valorar todo lo que tenemos.

Del mismo modo, ellos compartieron sus experiencias con nosotros y nos ayudaron a reflexionar sobre nuestras oportunidades. Finalmente, el mensaje que podríamos dejar a las siguientes promociones es que comparten todo lo que tienen, se pongan en el lugar del otro y disfruten cada momento que vivirán junto a sus próximos ahijados.

II B

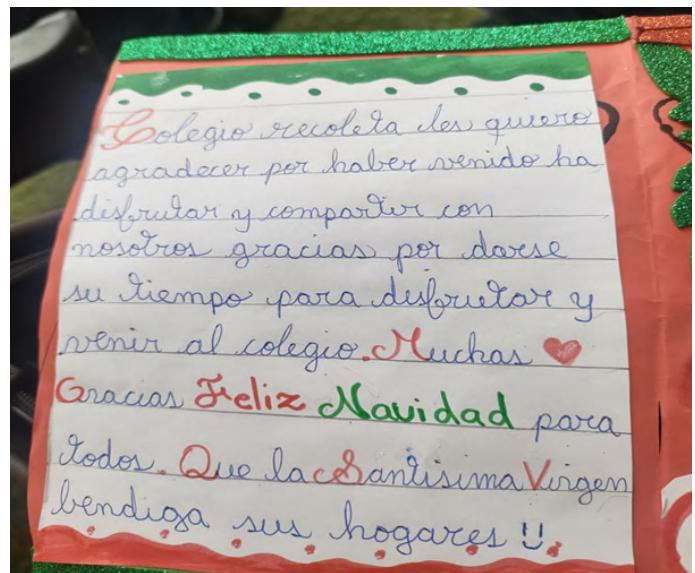
Se respetaron los tiempos establecidos para las actividades asignadas, durante las cuales la mayoría de los estudiantes trabajó de manera comprometida.

Sentimos alegría por el reencuentro con nuestros ahijados, empatía al conocer su historia personal y, finalmente, tristeza al saber que este fue el último encuentro con ellos.

Las imágenes trabajadas por los estudiantes y los padres de familia nos parecieron creativas e interesantes, ya que fueron de gran tamaño y tridimensionales.

Nos quedamos con el entusiasmo y la alegría de nuestros ahijados al participar en cada una de las actividades realizadas. Esta experiencia nos invita a reflexionar sobre el compromiso con nuestro crecimiento personal, a pesar de las dificultades que afrontamos, y sobre la importancia de saber valorar las oportunidades que se nos presentan en la vida.

II C



El proyecto Damián es una actividad que nos permite aprender diversas cosas, así como compartir y enseñar los valores que tenemos a los demás. En este proyecto trabajamos mediante actividades dinámicas y creativas, creadas por nosotros mismos para cada uno de los niños.

Además, estas visitas nos permitieron experimentar diversas emociones, entre las que destacaron la felicidad, por compartir tanto con nuestros compañeros como con los niños de Manchay, y la empatía, al comprender su realidad y ponernos en su lugar. Aprendimos cómo ellos logran ser felices con lo que tienen.

Al final de cada visita sentimos el aprecio y cariño que nos demostraban, lo que nos confirmó que los días en los que los visitamos logramos hacerlos felices.

Por otro lado, las imágenes navideñas nos parecieron muy significativas, ya que representan la creatividad y dedicación en su elaboración, realizada en compañía de sus seres queridos, compartiendo momentos de felicidad y amor.

Finalmente, nos quedamos con recuerdos muy bonitos de todo lo que compartimos con ellos, desde juegos hasta charlas profundas sobre aspectos que teníamos en común. Nos llevamos nuevas enseñanzas, pues, aunque no cuenten con los mismos recursos que nosotros, saben valorar y apreciar cada pequeño detalle de su día a día, siempre con una sonrisa y respeto mutuo.

II D

Durante el año se realizaron tres visitas al colegio Santísima Virgen Inmaculada, ubicado en el distrito de Manchay. Estas experiencias nos permitieron interactuar con niños de 5.^º y 6.^º de primaria, con quienes realizamos diversas actividades de Matemática, Comunicación y Arte. Asimismo, compartimos momentos alegres, como la lonchera y diversos juegos.

En cada una de estas visitas vivimos experiencias alegres e inolvidables. Además, descubrimos nuevas vivencias que nos permitieron aprender y fortalecer valores como la solidaridad, la creatividad y la empatía.

Por otro lado, aprendimos a convivir más con los niños, a entender sus diferencias y a saber valorarlas. Finalmente, el mensaje que queremos compartir es la importancia de valorar y ser más agradecidos con lo que tenemos, ya que en el mundo existen personas que no cuentan con las mismas oportunidades y, aun así, logran ser incluso más felices que nosotros.

II E

CAS

Entrega de material didáctico en aulas hospitalarias: un logro del compromiso y trabajo colaborativo

Recientemente, los estudiantes de IV y V año del Programa del Diploma del Bachillerato Internacional culminaron con éxito la elaboración y entrega de material didáctico para las aulas hospitalarias Aprendo Contigo. Estos recursos, diseñados cuidadosamente por los alumnos del Proyecto Colaborativo CAS CONTIGO, representan un valioso aporte para apoyar el aprendizaje de los niños y niñas que se encuentran en tratamiento médico.

Además del material educativo, se donaron útiles escolares que permitirán a los niños participar en actividades lúdicas y de aprendizaje durante las vacaciones útiles. Esta iniciativa fomenta su desarrollo integral y contribuye a su bienestar emocional en momentos difíciles.

El proyecto refleja el compromiso y la constancia de los estudiantes, quienes, a través del trabajo colaborativo, han respondido a problemáticas globales relacionadas con la salud, la educación y el bienestar infantil. Su dedicación no solo aporta a la comunidad, sino que también fortalece valores esenciales del Programa del Bachillerato Internacional, como la responsabilidad social y el servicio.

Gracias a esta valiosa experiencia, los jóvenes afianzan su rol como agentes de cambio comprometidos con un mundo más justo y solidario.

¡Felicitaciones, jóvenes!

Prof. Mercedes Agreda R.
Coordinadora CAS – IB





SCOUTS

¡Gran éxito en El Gran Sanguchón Recoletano de la Manada Lima 1!

El pasado viernes 28 de noviembre, los lobatos de la Manada Lima 1 participaron en el esperado concurso culinario El Gran Sanguchón Recoletano, organizado por seisenas. Los jóvenes chefs dieron rienda suelta a su creatividad y a sus dotes culinarias, preparando riquísimos y nutritivos sándwiches.

El jurado, conformado por nuestros amigos Verónica Fuentes y Anthony Loayza, tuvo la difícil labor de evaluar cada propuesta. Los criterios de selección incluyeron sabor, valor nutritivo, creatividad y presentación.

Tras una reñida competencia, los ganadores fueron:

- Tercer lugar: Los "Serchitos", con su delicioso *Serchitos sandwich*.
- Segundo lugar: El "Grupo 6", con su original *Calabaza burger*.
- Primer lugar: Las "Cocineras en acción", quienes no solo presentaron el *sánguche Lobato*, sino que también amenizaron la premiación con un animado baile.

Todos los participantes demostraron un gran entusiasmo, deseos de superación y, sobre todo, muchísima creatividad.

¡Una excelente actividad, lobatos de Lima 1!

A seguir cosechando éxitos.

Grupo Scout Lima 1



Los Serchitos - Tercer lugar



El Grupo 6 - Segundo lugar



Cocineras en Acción - Primer lugar

JEFATURA DE DEPORTES Y RECREACIÓN

Comunicado

Estimados padres de familia y deportistas:

Les informamos que, previo al reinicio de los entrenamientos de todas las selecciones deportivas que participan en Adecore, cada entrenador enviará la programación correspondiente al mes de febrero, la cual se desarrollará en horario matutino.

El reencuentro será el lunes 2 de febrero de 2026.

A todos nuestros deportistas les deseamos muchos éxitos y agradecemos profundamente su dedicación y compromiso demostrados a lo largo de este año.

Finalmente, les expresamos nuestros mejores deseos de una Feliz Navidad y un próspero Año 2026.

Prof. Ulises Carretero L.

Jefe de Deportes y Recreación.

Haz clic aquí para ver los horarios de entrenamiento de ADECORE 2026: <https://docs.google.com/document/d/1Hh18CBNjwjAEC-CMrgMhb2Oz2Lp9a92OUAS9ZyJZ1mo/edit?usp=sharing>

Agasajo al Deportista Recoletano

El pasado viernes 12 se llevó a cabo la Ceremonia de Agasajo al Deportista Recoletano, en la cual se reconoció y premió a los medallistas de ADECORE.

Durante la ceremonia, se destacó de manera especial la participación en el Torneo Olímpico de Natación 2025, logro alcanzado gracias al esfuerzo, la disciplina y la dedicación de nuestros deportistas, bajo la dirección del profesor Teo Aguilera.

MEDALLA DE ORO				
	APELLIDOS y NOMBRES	AÑO / SEC	DEPORTE	ORO
1	RODRÍGUEZ FLORES, Rommy Consuelo	4 A	Natación Infantil A Damas	Posta libre - Posta Combinada
2	LUNA AMARO, Camila	5 A	Natación Infantil A Damas	Posta libre - Posta Combinada
3	DÍAZ DÍAZ, Fabricio Santiago	5 C	Atletismo Infantil B Varones	1,000 m. 2,500 m.
4	PEREZ NUÑEZ, Sofia Cristina	5 C	Natación Infantil A Damas	Posta libre - Posta Combinada
5	ZAVALA CORRALES, Noelia Belén	5 E	Natación Infantil A Damas	Posta libre - Posta Combinada
6	ARIAS SANCHEZ LAGOMARCINO, Luis	6 D	Atletismo Infantil A Varones	Lanzamiento de De Disco
7	CHIA MORI, Ariane Ximena	III A	Natación Juvenil A Damas	Posta libre - Posta Combinada
8	HERRERA FALLAQUE, Gianella Fernanda	III F	Natación Juvenil A Damas	Posta libre - Posta Combinada
9	CARPIO DAVILA, Miranda Isabella	IV A	Natación Juvenil A Damas	Posta libre - Posta Combinada
10	TALAVERA SUAREZ, Mariana Alejandra	IV A	Natación Juvenil A Damas	100 m. pecho -Posta libre - 200 comb. - P. Combinada
11	FALCONI FARACH, Farah Fátima	IV D	Atletismo Menores A Damas	100 m., 200 m.
			Atletismo Menores B Damas	300 m. 80m.
12	IBAÑEZ RUIZ, Victorius Valentino A.	V E	Atletismo Menores A Varones	Impulsión de la Bala
MEDALLA DE PLATA				
	APELLIDOS y NOMBRES	AÑO / SEC	DEPORTE	PLATA
1	QUISPE YANCE, Diego Nicolas	6 A	Natación Infantil B Varones	Posta combinada - P. Libre
2	RODRIGUEZ MINCHOLA, Matías Didier	6 A	Natación Infantil B Varones	Posta combinada - P. Libre
3	FLORES CALONGE, Rodrigo Ramsés	6 D	Atletismo Infantil B Varones	Impulsión de la bala
4	MUÑOZ VASQUEZ, Sofia	6 E	Atletismo Infantil A Damas	2,000 m.
5	CARRASCO GARCIA, Mariana Esperanza	I A	Natación Juvenil B Damas	Posta combinada
6	BUSTAMANTE LOAYZA, Facundo Javier	I C	Natación Infantil B Varones	Posta combinada - P. Libre
7	OYANGUREN BASHI, Baruck Aroón	I D	Natación Infantil B Varones	Posta combinada - P. Libre
8	MUÑOZ VASQUEZ, Angelica Valentina	II A	Natación Juvenil B Damas	Posta combinada
9	ZAVALA CORRALES, Zoe Luciana	II A	Natación Juvenil B Damas	Posta combinada
10	PEREZ MENESSES, Fernanda Lucia	II D	Natación Juvenil B Damas	Posta combinada
MEDALLA DE BRONCE				
	APELLIDOS y NOMBRES	AÑO / SEC	DEPORTE	BRONCE
1	TAMAYO INJANTE, Grecia Sofía	III C	Atletismo Menores A Damas	Posta 4X100 m.
2	BENZA DE PINA, Mia Alessandra	IV D	Atletismo Menores A Damas	Posta 4X100 m.



Asimismo, se premió al Deportista de Grado, reconociendo no solo sus logros deportivos, sino, fundamentalmente, su compromiso, perseverancia, compañerismo, liderazgo y respeto hacia sus compañeros.

MEJOR DEPORTISTA DE GRADO 2025			
	APELLIDOS y NOMBRES	AÑO / SEC	DEPORTE
1	BEDOYA RICO, Alba Filomena	5A	FÚTBOL FEMENINO
2	DÍAZ, Fabricio Santiago	5C	FÚTBOL INFANTILES - ATLETISMO - MINIBASKET
3	VIVO PEREIRA, Ana Paula	6A	BÁSQUET DAMAS - ATLETISMO
4	PONTEX GUEMBES, Enzo Paolo	6A	FÚTBOL MENORES - ATLETISMO
5	CARRASCO GARCIA, Mariana Esperanza	IA	NATACIÓN
6	TAFUR RAMIREZ, Gonzalo	IC	BÁSQUET VARONES MENORES - MEDIANOS
7	PEREZ MENESES, Fernanda Lucia	IIB	NATACIÓN
8	GUERRERO DAVEY, Matthias Bastiaan	IIA	BÁSQUET MEDIANOS - ATLETISMO
9	HERRERA FALLAQUE, Gianella Fernanda	IIIF	NATACIÓN
10	RAMOS SILVA, Miguel Alonso	IIIC	BÁSQUET VARONES MEDIANOS - MAYORES
11	FALCONI FARACH, Farah Fátima	IVD	ATLETISMO
12	TALAVERA SUAREZ, Mariana Alejandra	IVA	NATACIÓN
13	ZEVALLOS YAÑEZ, Alexia Nirvana	BIE	FÚTBOL DAMAS - ATLETISMO
14	HUAYTA PEREZ, Matías Sebastián	BIF	FÚTBOL MAYORES - TENIS DE MESA



¡Felicitamos a nuestros estudiantes por su desempeño, disciplina y compañerismo en las competencias deportivas de ADECORE!

Prof. Ulises Carretero L.
Jefe de Deportes y Recreación.

DEPORTES

Equipo de Básquet sub 13 recoletano logra medalla de bronce en la Liga de La Molina

El equipo de Básquet Sub 13 del Colegio de los Sagrados Corazones Recoleta participó en el Campeonato Clausura de la Liga Mixta de Básquet de La Molina, en el que compitieron diez equipos: Colegio San Pedro, Inmaculada, María Reina, Club El Bosque, Real Amistad, Hunicoz, Sport Vidal, San Francisco de Borja y Naval.

Nuestro equipo obtuvo la medalla de bronce tras un intenso partido frente al Club El Bosque, el cual se definió en tiempo suplementario. En este encuentro se destacó la perseverancia, dedicación e intensidad de nuestros jugadores.

Si bien no se logró el objetivo de obtener el campeonato, como en el Torneo Apertura, se evidenció el gran compromiso del equipo al defender los colores del colegio.

Mención especial merece el jugador **Gonzalo Tafur Ramírez, de I°C**, quien se coronó como el **Mejor Triplero del campeonato**. Asimismo, expresamos nuestro agradecimiento a los padres de familia del equipo por su constante apoyo y aliento.

Felicitamos también a su entrenador, el profesor Eduardo Alburquerque, por su excelente trabajo en la conducción de nuestro equipo.

A continuación, compartimos la relación de nuestros estudiantes que nos representaron:

- **ACUÑA LAYNES, Joaquín Eduardo Marcelo – I D**
- **AYBAR ALTAMIRANO, Luis Zaid Antoine – II C**
- **CAPCHA PARIONA, Diego Antonio – I B**
- **MONDRAGÓN GUTIÉRREZ, Joseph Valentino – II B**
- **ORTIZ MARCA, José Miguel – I E**
- **RAMÍREZ VARGAS, Leandro Matías – I A**
- **SOTOMARINO CANTURÍN, Giacomo – I D**
- **TAFUR RAMÍREZ, Gonzalo Ángel – I C**
- **TAVERA HERNÁNDEZ, César Francesco Mikell – I B**
- **VELA CARMONA, Jorge Ángel – I D**



Prof. Raúl Portocarrero Mochizuki
Coordinador Deportivo

LOGROS RECOLETANOS

Nuestra estudiante **Cristina Becerra Sotelo**, de **5° B**, tuvo una sobresaliente participación en la Competencia Nacional de Nado Sincronizado, donde obtuvo importantes logros deportivos al conquistar **dos medallas de plata y una medalla de oro**.

Felicitamos a Cristina por estos importantes logros y le deseamos que continúe cosechando éxitos en su trayectoria deportiva.

Prof. Kika Rodríguez Chaves
Coordinadora de 5° de Primaria



Sebastián Lam Rojas, estudiante de **I° D**, participó en el Sudamericano de Bádminton de Menores, realizado en la ciudad de Bucaramanga, Colombia. Durante esta importante competencia, **Sebastián obtuvo la medalla de bronce** en la modalidad por equipos, enfrentándose a selecciones de alto nivel de países como Brasil, Colombia y Chile. Asimismo, demostró un excelente desempeño en las pruebas individuales, logrando superar la fase de grupos y alcanzar los octavos de final en la modalidad Singles. Además, alcanzó los octavos de final en Dobles Mixtos y los cuartos de final en Dobles Varones.

Felicitamos a Sebastián por este importante logro y por dejar en alto el nombre del país en una competencia de nivel internacional.

Ana Lucía Pérez Fernández
Imagen Institucional



Nuestro estudiante **Franco Vento Alvarado Ortiz**, de Vº C, participó en los Juegos Bolivarianos, realizados recientemente en nuestro país, representando al Perú en la disciplina de Patinaje de Velocidad.

Franco fue convocado a la selección nacional y compitió los días 6 y 7 de diciembre, enfrentándose a destacados deportistas de la región. En la prueba de Eliminación 10 000 puntos, obtuvo un meritorio sexto lugar entre doce participantes, demostrando un alto nivel competitivo.

Asimismo, participó en las pruebas de 1 000 y 500 metros, en las que logró mejorar sus tiempos previos. De manera destacada, consiguió romper el récord nacional en la prueba de 1 000 metros, consolidando así una participación sobresaliente.

Felicitamos a Franco por este importante logro deportivo y por dejar en alto el nombre de nuestro país. ¡Le deseamos muchos más éxitos en su carrera deportiva!

Ana Lucía Pérez Fernández

Imagen Institucional

